

# CAMPUS

Nº5

revista digital de cedia

## CEDIA Y SU RED NACIONAL SON UNA REALIDAD

P.08

**10** VINCULACIÓN DE  
COLEGIOS A CEDIA.

**12** 1ER ENCUENTRO DE AUTORIDADES  
DE INVESTIGACIÓN DE LAS IES  
ECUATORIANAS

**26** RENATA DIO A CONOCER  
SU NUEVA VISIÓN

**28** Primer Forum  
"CIO UNIVERSITY":

**CEDIA,  
EN EL 2017,  
YA TIENE SU  
PROPIA  
RED NACIONAL**



**redcedia**  
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN  
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

[www.cedia.org.ec](http://www.cedia.org.ec)



# CEPRA XI

## CONCURSO ECUATORIANO DE PROYECTOS EN REDES AVANZADAS 2017

Número de proyectos receptados: 46  
305 investigadores y técnicos participando  
26 Instituciones miembros relacionadas en investigación  
6 instituciones extranjeras colaborando en proyectos de investigación  
Son 32 instituciones que realizarán investigación con CEDIA en el 2017

¡Gracias por la gran acogida!

Más Información:  
[info@cedia.org.ec](mailto:info@cedia.org.ec)



**redcedia**  
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN  
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

# CONTENIDOS

- 06 EDITORIAL
- 08 CEDIA Y SU RED NACIONAL SON UNA REALIDAD
- 10 VINCULACIÓN DE COLEGIOS A CEDIA.
- 12 1ER ENCUENTRO DE AUTORIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LAS IES ECUATORIANAS
- 15 ENTREVISTA DR. GALO NARANJO LÓPEZ. PRESIDENTE DE RED CEDIA DESDE EL AÑO 2015
- 18 RED CEDIA, SUS REPOSITARIOS ABIERTOS Y LA NEGOCIACIÓN DE BASES DE DATOS PARA SUS MIEMBROS

- 20 CORTOS CEDIA
- 22 TIC.EC, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN UNA QUINTA EDICIÓN
- 26 RENATA DIO A CONOCER SU NUEVA VISIÓN
- 28 Primer Forum "CIO UNIVERSITY":
- 30 SOCIALES



**redcedia**  
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN  
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

**DIRECCIÓN EJECUTIVA** • Juan Pablo Carvallo, PhD.

**REDACCIÓN** • Cristina Aguilar  
• Priscila Alvarez  
• Rafael Castillo

**COLABORACIÓN** • Camilo Quiñonez  
*RENATA, Colombia*

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN** • Paúl Arévalo

**FOTOGRAFÍA** • Rafael Castillo  
• Priscila Alvarez

**INFORMACIÓN** • [info@cedia.org.ec](mailto:info@cedia.org.ec)

**STAFF**

# ESTRATEGIA

## Queridos lectores:

El 2017 comienza con pie derecho para la Red Nacional de Investigación y Educación del Ecuador. Durante más de ocho meses de gestiones y negociaciones, finalmente hemos llevado a cabo la concesión de la Red Nacional de CEDIA, un canal de conectividad que no sólo nos permitirá administrara las capacidades de internet que brindaremos a las instituciones miembros, sino que viabiliza la participación del Ecuador en el proyecto internacional de Bella, que une a Portugal y Brasil (mediante cable submarino) para continuar con el anillo Lationamericano hasta Colombia.

El proyecto de la Red Nacional de CEDIA le facilita además la implementación de un nuevo servicio dentro de los paquetes 2017 a los que acceden los miembros, que reconoce y premia el uso de determinadas facilidades (por parte de los miembros de la Red) con incrementos porcentuales de internet comercial. Entre los servicios que se busca impulsar están: Eduroam, federaciones, incubadora de proyectos, CEPRA, las plataformas Mooc y el uso del repositorio de objetos de aprendizaje.

Los pasos que hemos dado en este primer trimestre evidencian el compromiso que mantenemos con la comunidad académica del Ecuador al abrir la XII convocatoria a CEPRA (Concurso Ecuatoriano para Proyectos en Red Avanzada), la V convocatoria CECIRA (Concurso Ecuatoriano de Capacitación a Investigadores en Red Avanzada), y la vinculación de las primeras instituciones miembros en el programa de Incubadora de Proyectos.

Adicionalmente, hemos afrontado –con excelentes resultados– el reto de gestionar importantes acuerdos con las bases de datos y repositorios más importantes en materia académica y de investigación, mismas que fueron recomendadas por parte de los miembros de CEDIA y han sido puestas dentro de los servicios que se ofrecen en la organización (bajo demanda). Ahora las instituciones miembros pueden beneficiarse de las tarifas (a modo consorcio) con las que CEDIA brinda: Scopus, Proquest, E-Libro, Cengage Learning, Taylor and Francis, entre otras. Todo esto se ha intensificado con el proceso de comunicación y apoyo que brindamos desde la red a cada uno de nuestros miembros. Hemos visto, con suma alegría, como van adhiriéndose los primeros colegios a nivel nacional. Seguimos siendo testigos del éxito de la investigación nacional, el desarrollo en infraestructura de TI y la importancia de ambas en la construcción de una sociedad del conocimiento.

En la primera edición de Campus de este año, quiero dejar por escrito mi agradecimiento al equipo humano que conforma Red CEDIA, porque cada uno de ellos, cada área y en cada etapa han contribuido en las soluciones prácticas a las necesidades de nuestros miembros, lo que ha fortalecido las relaciones institucionales y ha enriquecido la misión de promover la investigación y la educación en el Ecuador.

**Juan Pablo Carvalho**  
Director Ejecutivo Red CEDIA





Tomislav Topic  
Juan Pablo Carvallo

# CEDIA Y SU RED NACIONAL SON UNA REALIDAD

Durante catorce años CEDIA ha crecido de manera constante en el desarrollo de nuevas facilidades para sus instituciones miembros. La evolución de la tecnología a nivel mundial también ha supuesto una transformación y adaptación por parte de CEDIA y de otras NRENs (National Research and Education Network) alrededor del mundo, escenario en el que Ecuador no ha pasado desapercibido.

Luego de la intensificación constante en las gestiones por obtener más y mejor capacidad de conectividad, especialmente para el proyecto de Red Avanzada (canal de conectividad académico mundial), CEDIA marca un hito en la historia de la Red y, con ella, de la academia ecuatoriana, al adjudicar el proceso de compra de fibra óptica que le permitirá implementar su propia red de conectividad dentro del territorio continental del Ecuador. Adicionalmente y mediante este proceso, CEDIA dispondrá de su red para facilitar la participación de Ecuador en el megaproyecto de conectividad de Bella, que conecta a Europa (desde Portugal) con Latinoamérica (cable submarino a Brasil y luego al anillo latinoamericano hasta Colombia) a las organizaciones académicas.

Sin embargo, ¿qué beneficios perciben CEDIA y sus miembros a partir de esta adquisición?

El contrato para la provisión de derechos irrevocables de uso y gestión por quince años de una red de transporte a nivel nacional entre el consorcio ecuatoriano para el desarrollo de Internet Avanzado-CEDIA y la Compañía TELCONET S.A., le da a CEDIA la autonomía de gestión de la infraestructura adquirida pero, adicionalmente, de las capacidades de conectividad con la que sus miembros contarán, tanto en incrementos como en mejoras de infraestructura y nuevos servicios.

Este contrato, firmado el 7 de enero de 2017, en las instalaciones del Data Center de TELCONET en Guayaquil, le otorga a CEDIA 40 canales de 50 Ghz que permitan la activación de lambdas de 100Gbps (por cada canal). En el futuro, los canales de 50Ghz podrán ser contiguos, para activación de lambdas de mayor capacidad, siempre y cuando CEDIA así lo requiera, la tecnología del fabricante lo soporte y TELCONET establezca la factibilidad de la utilización de dicha tecnología en su equipamiento.

Adicionalmente, el contrato ya considera la conectividad que CEDIA (como Ecuador) brindará para formar parte de Bella. "Los canales de 50Ghz podrán ser utilizados por CEDIA para la implementación de rutas principal y de respaldo entre las ciudades de Huaquillas, Guayaquil y Tulcán requeridas por el proyecto BELLA", señala el documento.

Dentro del objeto del contrato también se considera el servicio de espacio físico para un rack en cada uno de los siete nodos (Guayaquil, Quito, Cuenca, Ambato, Riobamba, Ibarra y Loja), el servicio de operación, mantenimiento, administración de la red y sistema de gestión, provisión de equipos de CORE IP/MPLS y CPES a favor de CEDIA, entre otros.

## Para los miembros de la Red

Dentro de las estrategias de CEDIA, apoyados en la intención de incrementar el uso de las facilidades proporcionadas, por parte de los miembros de la Red, a partir del 2017 CEDIA establece como un servicios más el "Internet Incremental", un servicio agregado directamente en los paquetes de contratación a partir de este año.

El internet incremental corresponde a un proporcional -adicional y gratuito- de conectividad en internet comercial que depende, exclusivamente, de la activación y participación de las instituciones miembros en las dos categorías existentes: miembros adherentes y miembros plenos.

	Internet incremental (Mbps)					
	EDUROAM ①	Federaciones ②	Incubadora de proyectos ③	MOOC ④	OA ⑤	
	30%	10%	30%	15%	15%	
Plan Colegios/Institutos Básico	15	05	02	05	02	02
Plan Colegios/Institutos Intermedio	30	09	03	09	05	05
Plan Colegios/Institutos Avanzado 1	45	14	05	14	07	07
Plan Colegios/Institutos Avanzado 2	60	18	06	18	09	09
Plan Colegios/Institutos Avanzado 3	75	23	08	23	11	11
Plan Colegios/Institutos Avanzado 4	90	27	09	27	14	14

	Internet incremental (Mbps)									
	EDUROAM ①	Federaciones ②	RRAAE ③	Propuesta CEPRA ④	Propuesta CEPRA ⑤	Propuesta CECIRA ⑥	Capacitación CECIRA ⑦	MOOC ⑧	OA ⑨	
	20%	20%	15%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	
BÁSICO	30	6	6	5	2	3	2	2	3	3
INTERMEDIO	150	30	30	23	8	15	8	8	15	15
AVANZADO 1	600	120	120	90	30	60	30	30	60	60
AVANZADO 2	900	180	180	135	45	90	45	45	90	90
AVANZADO 3	1.200	240	240	180	60	120	60	60	120	120
AVANZADO 4	1.500	300	300	225	75	150	75	75	150	150
AVANZADO 5	1.800	360	360	270	90	180	90	90	180	180

# VINCULACIÓN DE COLEGIOS A CEDIA, LA BASE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD

Después de la apertura de la categoría de miembros adherentes, con voz en la asamblea de CEDIA, que permita la vinculación a la Red de institutos técnicos, tecnológicos, escuelas y colegios, CEDIA ha evidenciado el cambio de visión de este tipo de instituciones en relación a la calidad y los estándares de la educación que el mundo demanda.

Es este año, el 2017, donde CEDIA comienza a dar la bienvenida a los primeros colegios (a nivel nacional) en vincularse a la Red Nacional de Investigación y Educación del Ecuador.

El primer colegio en formalizar su adhesión a CEDIA fue la Unidad Educativa Particular Borja, de la ciudad de Cuenca, a quienes visitó la Red en el mes de enero, con la información completa de los beneficios a los que acceden como miembros.

Se fundó el Colegio "Rafael Borja" en 1937, en los predios del actual hotel "El Dorado", Cuenca.

Siguiendo esta dinámica, CEDIA recibe al segundo colegio en vincularse a la Red en menos de un mes del primero, la Unidad Educativa Cristo Rey, de la ciudad de Portoviejo.

En mayo de 1930 se inician las labores educativas en un salón junto a la Iglesia "La Merced"

Finalmente, en el mes de marzo, se vincula a CEDIA la Unidad Educativa San Felipe Neri, de la ciudad de Riobamba.

El 25 de abril de 1838, se toma como fecha de fundación de esta institución, pese a que el 13 de octubre de 1836 se extendía el nombramiento al primer rector.

Estos pasos de compromiso con la comunidad académica del país, fortalecen la razón de ser de CEDIA y de las actividades que lleva a cabo para promover la investigación y la educación en el Ecuador.





# 1ER ENCUENTRO DE AUTORIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LAS IES ECUATORIANAS

Red CEDIA, comprometida en promover la investigación dentro del Ecuador, desarrolló el pasado 15 de febrero, el primer desayuno-taller dirigido a Vicerrectores y Directores de Investigación de las instituciones de educación superior de nuestro país, con el fin de incentivar a investigadores y docentes al uso de las facilidades de CEDIA y comprender el alcance del apoyo que brinda la red para el área de investigación.

El encuentro, que tuvo lugar en el hotel Hilton Colón de la ciudad de Quito, contó con la participación de más de treinta universidades, escuelas politécnicas e institutos superiores (en su mayoría miembros de la Red).

Juan Pablo Carvalho, PhD., Director Ejecutivo de CEDIA, inició el programa con su intervención sobre la visión general de Red CEDIA, enfatizando que “más allá de ofertar alta conectividad, CEDIA busca impulsar el desarrollo de la investigación y la educación para la elaboración de proyectos útiles dentro de la sociedad ecuatoriana”.

Por su parte, el Dr. Alberto Celi, Vicerrector de Investigación y Vinculación de la Escuela Politécnica Nacional - EPN, presentó su análisis sobre el estado actual de la investigación dentro de nuestro país.

Finalmente, Andrea Morales, Coordinadora del área de proyectos de CEDIA, presentó los diferentes beneficios orientados al desarrollo de la investigación que la red promueve. Se analizó la importancia del avance en investigación a través del programa de Incubadora de Proyectos, especialmente aplicado para las IES que no tienen aún experiencia en la actividad investigativa. Incubadora de proyectos busca ser un vínculo entre investigadores, tutores y equipos de trabajo que tengan una idea de proyecto en desarrollo, de modo que pueda recibir una correcta orientación que los lleve hacia la consecución de los objetivos del mismo. En esta iniciativa CEDIA financia, durante 9 meses, los honorarios del experto que será el tutor de un grupo interesado.

Se presentó además CEPRA, el Concurso Ecuatoriano para el desarrollo de Proyectos en Redes Avanzadas, cuya ventaja es el financiamiento –por un año– de proyectos de investigación en Red. Instaurada para apoyar a proyectos de desarrollo, investigación e innovación (I+D+i), que requieran de las facilidades ofrecidas por Red CEDIA y contribuyan a la comunidad científica y tecnológica del país, CEPRA ha permitido generar importantes vínculos entre los investigadores de las instituciones miembros de la organización.

Como último punto, los participantes conocieron más sobre el Concurso Ecuatoriano de Capacitación a Investigadores Miembros de Redes Avanzadas – CECIRA, que tiene como objetivo promover el desarrollo de habilidades y formación de talento humano mediante la realización de capacitaciones en temas específicos de investigación, con instructores especializados y reconocidos a nivel internacional y que radiquen fuera del país.

En cifras:

- Con CEPRA:
  - o Se han adjudicado un total de 44 proyectos desde su primera convocatoria realizada en el año 2009.
  - o Han participado 23 instituciones miembros de CEDIA.
  - o Se han generado 43 publicaciones por parte de los investigadores participantes.
- Con CECIRA:
  - o Se han adjudicado 15 capacitaciones desde su primera convocatoria realizada en el año 2013.
  - o Se han generado 266 videos de las capacitaciones, a los que pueden acceder a través del repositorio multimedia de CEDIA.

# CONCURSOS INNOVACEDIA



## 2017

\*Concurso abierto unicamente para miembros de Red CEDIA

### WOLFRAM

concursowolfram@cedia.org.ec

### ide

concursoide@cedia.org.ec

### CSIRT

concursocsirt@cedia.org.ec

### oa

concursooa@cedia.org.ec



redcedia  
RED NACIÓN 14 INVESTIGACIÓN  
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

# CEDIA ES LA INSTITUCIÓN MÁS IMPORTANTE PARA LA ACADEMIA ECUATORIANA

Entrevista **Dr. Galo Naranjo López.**  
Presidente de Red CEDIA desde el año 2015.

#### ¿Conocía acerca de CEDIA antes de su nombramiento como presidente?

Sí. Conocía acerca de CEDIA ya que soy rector de la Universidad Técnica de Ambato UTA, que forma parte de la Asamblea General de Red CEDIA.

#### ¿Cuál era su opinión en aquel entonces?

La UTA tiene un compromiso profundo con los sectores sociales de la producción y los gobiernos locales, para promover el desarrollo sostenible y mejorar la calidad de vida de los seres humanos. Una de las herramientas más importantes para lograr esto es la investigación, ya que sin este elemento no existiría construcción de conocimiento pertinente que solucione problemas de nuestra realidad.

Nosotros siempre reclamamos apoyo a la investigación, no solamente con procesos metodológicos sino con herramientas de apoyo como el internet avanzado y de alta calidad para responder a una necesidad de aquel tiempo. Nosotros siempre vimos a CEDIA como un apoyo fundamental para la investigación, a través de internet avanzado.

#### ¿Cómo ve la gestión del equipo humano que trabaja para CEDIA?

Es importante señalar que, a lo largo del tiempo, las organizaciones se van fortaleciendo, se van consolidando. Van construyendo identidad y transformándose. Lo más importante de ese proceso es el talento humano, somos los únicos con capacidad de transformar realidades. Este momento CEDIA tiene un talento humano formidable que está entendiendo

las necesidades de los nuevos tiempos, responde con convicción y compromiso, y siente la necesidad de aportar de manera significativa al país y al mundo.

#### ¿Cómo ve el camino por el que CEDIA transita?

Es importante señalar que las instituciones responden a contextos determinados, cuando se crea CEDIA tiene la propuesta de proporcionar de herramientas de apoyo a la investigación. Desde hace cuatro años, CEDIA se ha transformado, no es una herramienta que provee internet avanzado. Es la institución que genera investigación para fortalecer la academia ecuatoriana, no solamente para las universidades, también para institutos superiores, de investigación, inclusive para establecimientos de educación de segundo nivel.

#### ¿Qué puede contarnos acerca del Reto CEDIA, donde se busca que la academia solucione los problemas de la industria ecuatoriana?

El desarrollo es algo que se construye entre todos los sectores, más aún si se quiere que sea sostenible, no podemos separar universidad de sectores sociales y de la producción. Si no entendemos esto, nos quedaremos aportando desde la limitada percepción de un barrio, a lo mejor de una ciudad pequeña. CEDIA no tiene este papel, sino que queremos ser un referente de academia e investigación en el mundo.



Dr. Galo Naranjo  
Presidente CEDIA

### ¿Su visión sobre la Red CEDIA de hoy en día?

Definitivamente CEDIA tiene que ser el eje de la investigación y la academia en el Ecuador. Este momento es visible en el mundo, hemos atravesado fronteras y este momento tenemos conexión con muchas regiones. Los últimos proyectos ejecutados, como el proyecto BELA, convenios con RedCLARA y con Estados Unidos, han permitido entender que CEDIA es la institución más importante para la academia ecuatoriana.

### Acerca de los convenios antes mencionados, ¿cuál cree que es la más importante?

La perspectiva de desarrollo e investigación a nivel mundial pasa por encontrar un sinnúmero de redes entre los continentes. No se debe depender de una sola red, sino construir conocimiento colaborativo y útil para la población del planeta. Para entender que estamos trabajando por la ciencia y la tecnología, que son extremadamente importantes, es necesario ir construyendo cambios, como personas y profesionales, que transformen sus respectivas sociedades. En ese sentido, no existe prioridad en los convenios, sino entender que nuestro papel en la sociedad del conocimiento es responder de la manera más apropiada a la sociedad del mundo.

### ¿Se han abierto puertas para cooperación entre Ecuador y Latinoamérica?

Se están abriendo. El proyecto BELA trata de unir a Latinoamérica con Europa, para afianzar el concepto de construcción, que debe realizarse por fases, pero nunca perdiendo de vista el objetivo fundamental la causa de los seres humanos como participantes de procesos transformadores que mejoren la calidad de la vida de la sociedad.

### ¿Cuál es la importancia de la colaboración científica?

Sin colaboración no hay resolución de problemas, más aún no hay la dinámica y la oportunidad que demanda el contexto mundial. Muchas soluciones han sido ensayadas en diferentes países, no vale la pena empezar a ensayar algo que ya ha sido resuelto en otra realidad. El conocimiento contextualizado, pertinente a cada una de las regiones permite descubrir que la ciencia no está particularizada, sino que hay problemas comunes que deben ser resueltos con el aporte de todos. Utilizo mucho la frase de Gonzalo Arango que dice: "Una mano, más una mano, no son dos manos, son manos unidas. Une tu mano a nuestras manos para que el mundo no esté en pocas manos sino en todas las manos", lo que significa colaborar, entender que somos ciudadanos del planeta.

En la concepción de Edgan Morin: "Si no trabajamos para la construcción de la patria planetaria, terminaremos siendo víctimas de la robotización". Seremos víctimas de la tecnología y superados por las herramientas sin considerar los fines.

### ¿Alguna anécdota que nos pueda contar?

De manera casual, yo advertí la verdadera capacidad de CEDIA. En cierto momento, Juan Pablo Carvallo visitó la UTA para dar una charla que supuestamente estaba orientada a las personas que desarrollan TIC. Asistí para ver qué significaba CEDIA, si significaba más que solamente internet. Descubrí un potencial enorme, fue como descubrir un mundo nuevo y comprobé que estábamos subutilizando los servicios que presta CEDIA.

Entonces decidí comprometerme más con este mundo, he estado trabajando intensamente con Juan Pablo, con el directorio, buscando nuevas perspectivas para el desarrollo de la academia ecuatoriana y potenciarla para demostrar que la primera fase, en donde el internet avanzado ya quedó atrás. Hoy en día, CEDIA tiene proyectos de enorme significado para la investigación.

### ¿Qué futuro quisiera para CEDIA?

Quisiera incrementar la producción científica del Ecuador. Tenemos una producción insuficiente, nos falta mucho para resolver nuestros propios problemas en diferentes campos de la ciencia. Tenemos que, como instituciones de educación superior e investigación, dar respuestas pertinentes a nuestro contexto. La investigación pasa a ser aplicada porque parte de una realidad determinada en donde se genera una serie de nudos críticos o problemas que tienen que ser resueltos. Cuando se comprende que ese conocimiento pertinente permite crecer a nivel de compromiso de red, es cuando se comprende el papel de CEDIA. Somos un dinamizador de la producción de conocimiento tecnológico, social, útil para el país. Los retos son enormes, porque tendremos que posicionarnos no solo en Ecuador, sino en Latinoamérica y en el mundo.

### ¿Algo que quisiera agregar a esta entrevista?

Algo muy importante que se ha desarrollado en el último tiempo, a través de la dirección ejecutiva, es el planteamiento realizado a los vicerrectores de investigación para que comprendan el potencial de la red, a lo que obtuvimos respuestas muy favorables. Comprendieron el valor que tiene CEDIA para el desarrollo del país. Pero más allá de eso, en este momento se están modificando los estatutos de CEDIA para definirla como la organización líder en tareas de investigación y academia.

Los investigadores necesitan de herramientas, de bases de datos para construir el estado del arte, que permite no repetir investigaciones que ya fueron realizadas en otros contextos, sino superar los niveles de cualificación de esas investigaciones e introducirse en nuevos campos.

Los repositorios de información, la difusión de bases de datos, el aporte a proyectos de investigación como CEPRA y CECIRA, la necesidad de trabajar con grupos multidisciplinarios; todo esto logra que entendamos que la sociedad requiere que trabajemos juntos para alcanzar el éxito en este tipo de tareas.

# RED CEDIA, SUS REPOSITARIOS ABIERTOS Y LA NEGOCIACIÓN DE BASES DE DATOS PARA SUS MIEMBROS

CEDIA ha generado, a lo largo de estos años de financiamiento de investigación, servicios y productos que benefician a la academia nacional miembro y no miembro de la Red, con el único objetivo de compartir el conocimiento y fortalecer el acceso a recursos bibliográficos de alta calidad, para la consulta en el desarrollo de proyectos, trabajos, etc.

## La RRAAE

La Red de Repositorio de Acceso Abierto del Ecuador –RRAAE– es un buscador nacional de artículos, tesis de pregrado, postgrado y doctorado de las diferentes instituciones de educación superior del país. Es, además, el nodo nacional que forma parte de la Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas de Latinoamérica – La Referencia.

El lanzamiento de la RRAAE se realizó en 2014, donde se inició con la cosecha de artículos y tesis de 4 universidades. Hoy por hoy, la RRAAE cuenta con cosechas de 33 instituciones entre miembros y no miembros de Red CEDIA.

Durante este primer trimestre del año se han adherido 4 instituciones a la RRAAE, siendo importante recalcar que se ha vinculado ya al primer instituto tecnológico – Instituto Tecnológico Cordillera – y además se han unido a esta red: la Universidad Andina Simón Bolívar, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Universidad Católica de Cuenca.

A futuro, la meta es seguir vinculando IES de nuestro país y así contribuir con la visibilidad de la producción del conocimiento distribuido en los diferentes repositorios institucionales a nivel nacional y de este modo con el desarrollo de la educación en nuestro país.

## Para vincularse a la RRAAE:

Una vez que la universidad decida vincular su repositorio institucional a la RRAAE, el proceso es muy sencillo y consiste en estandarizar el repositorio institucional a los formatos correspondiente. A continuación se realiza una primera prueba de cosecha y si esta no arroja errores, en cuestión de un par de horas, la IES está vinculada a la RRAAE. En caso de que se presenten errores en la cosecha de prueba, se mandan las correcciones específicas a realizarse y se procede con la vinculación final del repositorio institucional a la RRAAE, tiempo que podría dilatarse hasta el máximo de una semana.

## El REDI

El Repositorio Ecuatoriano de investigadores –REDI–, resultado del Grupo de Trabajo de Repositorios de CEDIA, permite la detección automática de áreas similares de conocimiento entre los investigadores ecuatorianos, con el objetivo de apoyar y fortalecer las estrategias de búsqueda de datos acerca de investigadores en temas específicos.

Este proyecto se ha venido trabajando entre CEDIA y la Universidad de Cuenca desde el año 2015. Al momento

continúan haciéndose mejoras y actualizaciones en el mismo con el fin de brindar a la sociedad un producto funcional.

Este repositorio se alimenta de las cosechas de la RRAAE, Scopus, Google Academic, Latindex y otras revistas académicas, tanto comerciales como de acceso abierto.

A futuro la meta es vincular a cada uno de los investigadores de nuestro país en este repositorio, ya que en la actualidad no todos los investigadores pueden verse reflejados en repositorios institucionales y, por ende, en el REDI.

Para hacer todo esto posible, es necesario realizar una labor conjunta con las universidades que quieren formar parte de este repositorio, a partir del levantamiento de la información de los investigadores en sus propias instituciones.

De igual manera, se espera internacionalizar el proyecto REDI. Prueba de ello es la solicitud de colaboración para implementarlo en Colombia, mediante la NREN RENATA.

## Bases de Datos bajo demanda

Red CEDIA, gracias a su capacidad de negociación a modo consorcio, ha realizado varias alianzas con diferentes proveedores de bases de datos académicas, con el fin de poder ofertar a sus miembros estos servicios a precios diferenciados. Para el 2017 las instituciones miembros de CEDIA pueden adquirir las siguientes bases bajo demanda:

SCOPUS  
ProQuest Center + Prisma  
E-Brary  
Cos Pivot  
Summon  
Cengage Learning  
Taylor and Francis  
Springer  
Editoriales Taylor + Springer + Urkund  
E-Libro  
ACM – Editorial inglesa  
Britannica



# CORTOS CEDIA

Cristina Aguilar  
Priscila Alvarez  
Claudio Chacón



## La información de CEDIA ahora se recibe por medio de activaciones.

Para este nuevo año, Red CEDIA, como parte de su mejora continua, ha planteado un nuevo esquema de charla informativa de servicios –INFODAY–, misma que da un giro más interactivo al permitir la participación directa y en tiempo real de cada recurso digital de la Red: su web, repositorios, etc.

En este primer trimestre se han realizado seis infoday, cada uno dirigido a distintas audiencias. Se ha podido establecer un acercamiento con autoridades, personal de TI, investigadores, docentes y estudiantes de diferentes instituciones miembros de CEDIA, entre las que se encuentran: la Universidad Tecnológica Equinoccial, el Instituto Superior Tecnológico Vida Nueva, el Instituto Tecnológico Superior Cordillera, la Unidad Educativa Rafael Borja, la Unidad Educativa Cristo Rey y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

En la última visita de infoday, realizada en la UTPL, se puso en práctica otro de nuestros nuevos proyectos, que consiste en una activación de concursos, donde los participantes pueden ganar premios que CEDIA ha preparado para su audiencia, mientras conocen y relacionan las actividades de la Red con la academia nacional.

Para agendar un Infoday – Activación en su institución, hágalo a través de un correo electrónico a [info@cedia.org.ec](mailto:info@cedia.org.ec)

# 2

## La Conferencia TICAL 2017 tiene abierta su convocatoria a presentación de papers.

Después de la exitosa sexta edición en Buenos Aires, Argentina, la Conferencia de Directores de TIC de las universidades latinoamericanas vuelve a Centroamérica, lugar en el que se realizó su primera edición en 2011.

Esta séptima edición de TICAL se llevará a cabo en julio de 2017, en la ciudad de San José de Costa Rica. Para esta conferencia, se encuentra abierto la convocatoria a presentación de trabajos en torno a los ejes temáticos definidos por el Comité de Programa: Soluciones TIC para la Enseñanza, Soluciones TIC de Apoyo a la Investigación, Soluciones TIC para la Gestión, Gestión y Gobernanza de las TIC, Infraestructura y desarrollo de software, Seguridad de la información y Servicios de Valor Agregado de Redes Académicas Avanzadas.

El cierre de la convocatoria será el día 3 de abril de 2017 a las 24:00 GMT, y los trabajos deberán enviarse cumpliendo estrictamente el formato establecido en la Guía de Autores TICAL2017

Fechas importantes:

- Llamado 2017: 28 de noviembre 2016
- Cierre de recepción de trabajos: 3 de abril 2017
- Consultas hasta el: 3 de marzo 2017 (correo: [tical@redclara.net](mailto:tical@redclara.net))
- Notificación de seleccionados: 26 de mayo 2017
- Conferencia: julio 2017

Para mayor información visitar: <http://bit.ly/2gBpUba>  
Participe con CEDIA en la Conferencia TICAL 2017, más información: <http://bit.ly/2mAvLR5>

SE PARTE DE LA  
CONFERENCIA  
LATINOAMERICANA  
DE TIC'S

TICAL  
CONFERENCIA 2017  
SAN JOSÉ - COSTA RICA - JULIO

COSTA RICA  
ipura vida!

redcedia

→ Más Información **CLICK AQUÍ**



El mes de noviembre, los días 15-16-17, la comunidad académica ecuatoriana, científicos, docentes y personal de TI, tienen una de las citas más importantes en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación a nivel nacional, el TIC.EC 2017.

La ciudad blanca, Ibarra, será la anfitriona del quinto espacio de trabajo en conjunto, gracias a la Universidad Técnica del Norte, miembro de CEDIA sede del congreso.

Desde el 2013, Red CEDIA lleva a cabo el congreso con la Escuela Politécnica Nacional -en la ciudad de Quito- (como sede de la primera edición). Para los años siguientes la Universidad de Cuenca, la Universidad Técnica Particular de Loja y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil fueron pasando la posta en la realización del evento, llegando a congregarse un aproximado de 1.500 personas, entre estudiantes, docentes e investigadores, nacionales y extranjeros.

Para este año la propuesta es aún más ambiciosa.

Tras el éxito en las jornadas paralelas del último TIC.EC y la participación de personal de seguridad en AMPARO (taller de CSrit), CEDIA presenta en esta nueva edición, 4 jornadas paralelas y la segunda edición del taller, distribuidas de la siguiente manera:

- Jornada de Infraestructura de Datos Espaciales
- Jornada de Telemedicina y telesalud
- Jornada de Repositorios
- Taller Amparo

Ponencias internacionales también serán parte de los dos días y medio de actividades. Adicionalmente el TIC.EC tendrá la presentación de los papers ganadores, en tracks científicos y técnicos –que son indexados en Maskana, revista de la Universidad de Cuenca-.

#### Call for papers

La convocatoria de presentación de trabajos para el TIC.EC se encuentra abierta en este enlace: <https://ticec.cedia.org.ec/presentacion-de-articulos/all-for-papers>, donde se precisan las bases de participación, formatos establecidos y fechas de aprobación y confirmación.

#### Inscripciones

Las personas interesadas en participar, pueden realizar su inscripción en este link:

<https://ticec.cedia.org.ec/inscripciones-ticec2017> o solicitar más información a [info@cedia.org.ec](mailto:info@cedia.org.ec).

# Tic.Ec, tecnología e innovación en una quinta edición





CONVOCATORIA  
ABIERTA

# CECIRA V

CONCURSO ECUATORIANO DE  
PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN A  
INVESTIGADORES  
MIEMBROS DE LA RED AVANZADA  
2017

Lanzamiento: 09 de enero de 2017 ←

Notificación de capacitaciones ganadoras: ←  
45 días a partir de la postulación

Más Información:  
[info@cedia.org.ec](mailto:info@cedia.org.ec)



**redcedia**

RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN  
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

[www.cedia.edu.ec](http://www.cedia.edu.ec)

# ACTIVACIONES CEDIA

Conoce a CEDIA interactuando con nuestras activaciones,  
gana premios y participa en sorteos para ser parte de  
congresos internacionales.

Más Información:  
[info@cedia.org.ec](mailto:info@cedia.org.ec)



**redcedia**  
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN  
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

# RENATA dio a conocer su nueva visión ante más de 100 instituciones líderes del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI).

Las nuevas perspectivas de RENATA fueron presentadas por el Viceministro de TI, Daniel Quintero Calle, el Director Ejecutivo de RENATA, Leonardo Alexander Rodríguez López, el Jefe de la Oficina de innovación Educativa con Uso de TIC del Ministerio de Educación Nacional, Carlos Lugo Silva, el Director de TI de Colciencias, Hernán Ríos, y el Vicepresidente de Relaciones Corporativas de Telefónica, Fabián Hernández.

Según el Viceministro de TI, Daniel Quintero Calle, "hay que felicitar a RENATA pues desde hace 10 años está trabajando en interconectar a las instituciones colombianas a través de autopistas de información que nos permiten colaborar".

"Desde el Consejo Directivo de RENATA tuvimos que tomar decisiones para atender sus retos. La gobernabilidad de RENATA tenía que permitir su sostenibilidad para garantizar su permanencia en el tiempo. El Consejo Directivo, después de revisar cómo funcionan las redes nacionales de investigación y educación del mundo, vio la necesidad de empezar a trabajar porque RENATA se convierta en una política pública, es decir, que las universidades estén conectadas a una red académica y científica debe ser un propósito del Gobierno nacional. En diciembre del año pasado desde el Ministerio de las TIC tomamos la decisión de invertir más de 13.000 millones de pesos para dejar la red en condiciones óptimas", destacó.

Desde octubre de 2016, RENATA puso a disposición de las instituciones del Sistema, Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) su nuevo modelo de infraestructura. Actualmente, a RENATA están afiliadas 60 instituciones del país.

Uno de los retos más importantes que tiene el Consejo Directivo está relacionado con los costos de la red para las instituciones, "¿Cómo garantizamos que RENATA tenga un precio competitivo para las universidades? Con Telefónica llegamos a un acuerdo para que los costos de afiliación a la red permitan la conexión de las instituciones", señaló el Viceministro de TI.

Quintero Calle fue enfático en que "las decisiones que tomamos fueron gracias a la valentía de los miembros del Consejo Directivo, y en especial de sus Redes Académicas Regionales, que tomaron la decisión de recomponer la estructura del Consejo Directivo" de manera tal que el Gobierno adquiere mayores responsabilidades de cara al futuro de RENATA.

"Aquí no se trata de nosotros —señaló con admiración el viceministro refiriéndose a las Redes Académicas Regionales—, se trata del país", subrayó y enfatizó "ahora estamos trabajando en un proyecto de inversión para garantizar que RENATA no sea tema de un Gobierno, sino que esto sea un tema de largo plazo, de manera que todos los años contemos con unos recursos que nos permitan la cofinanciación de las instituciones con menos recursos a la red. Esperamos que el año que sigue el proyecto sea fijado y se convierta en política pública".

Al final de su intervención el viceministro invitó a las instituciones a conectarse a RENATA resaltando de manera especial que RENATA es la única red que puede interconectar las instituciones del país con las instituciones que están interconectadas mediante la red académica mundial.

Los representantes del Ministerio de Educación Nacional y Colciencias, en sus intervenciones, respaldaron la invitación del Viceministro de TI.

Leonardo Rodríguez López, Director Ejecutivo de RENATA, realizó el compromiso de la Redes Académicas Regionales y el Gobierno, y, luego de su presentación sobre cómo el potencial y los servicios de la red de investigación y educación del país pueden fortalecer a las instituciones en el desarrollo innovador de su quehacer misional, señaló que "la red se está proyectando en tres ejes principales: el primero es lograr la sinergia académica a partir del trabajo colaborativo, el segundo es promover el mejor aprovechamiento de una infraestructura de red privilegiada y, el tercero, trabajar en la inversión y el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e información".

Al final de su presentación, Rodríguez López, invitó a la comunidad académica a que "¡juntos construyamos el futuro!" en referencia al nuevo eslogan de RENATA, ¡juntos construimos el futuro!

La reunión fue atendida de manera presencial por más de 150 Rectores, vicerrectores, decanos, investigadores, directores de TI y líderes de las TIC de Colombia pertenecientes a la Armada Nacional de La República de Colombia, Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), Colciencias, Comando General de La Armada, Corporación CEART, Corporación Centro Nuestra Señora de Las Mercedes, Corporación Colombo - Alemana para la Formación Tecnológica (ICAFT), Corporación de Educación Superior (ISES), Corporación de Educación Tecnológica Colsubsidio, Corporación Politécnico Colombia Andino, Corporación Regional de Educación Superior (CRES), Corporación Tecnológica de Bogotá, Corporación Universitaria CENDA, Corporación Universitaria Centro Superior UNICUCES, Corporación Universitaria Comfacaucá, Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo (UNICIENCIA), Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt, Corporación Universitaria Latinoamericana (CUL), Corporación Universitaria Rafael Núñez, Escuela Colombiana de Ingeniería, Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia, Escuela de Posgrados de la Fuerza Aérea Colombiana, Escuela Naval de Cadetes Almirante Padilla, Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Fuerza Aérea Colombiana, Fundación Academia de Dibujo Profesional, Fundación Colombo Germana, Fundación Interamericana Técnica (FIT), Fundación Tecnológica Alberto Merani, Fundación Universitaria CAFAM, Fundación Universitaria Claretiana, Fundación Universitaria Colombo Internacional (Unicolombo), Fundación Universitaria de Ciencias de La Salud (FUCS), Fundación Universitaria Horizonte, Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano (UNITRÓPICO), Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Fundación Universitaria Los Libertadores, Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano (UNINPAHU), Fundación Universitaria San Alfonso, Fundación Universitaria Sánitas, Fundación Universitaria UNIHORIZONTE, Institución Universitaria Colegios de Colombia (UNICOC), Institución Universitaria Colombo Americana ÚNICA, Institución Universitaria de Colombia, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Ministerio de Defensa Nacional de Colombia, Ministerio de

Educación Nacional, Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC), Nokia, Policía Nacional de Colombia, Politécnico Santa Fe de Bogotá, Programas Técnicos Laborales Campoalto, RADAR, RedCLARA, RIESCAR, RUMBO, RUTA Caribe, Semana Educación, Taller 5, TECNAR, Tecnológico de Antioquia, Telefónica, UNAD, UNIAGUSTINIANA, Uniandinos, Unidades Tecnológicas de Santander, Unipanamericana, Unipaz, Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), Universidad Autónoma Latinoamericana, Universidad Católica de Colombia, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), Universidad de Cundinamarca, Universidad de La Sabana, Universidad de La Salle, Universidad de Pamplona, Universidad de San Buenaventura, Universidad del Quindío, Universidad del Rosario, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad EAN, Universidad ECCI, Universidad Externado de Colombia, Universidad La Gran Colombia, Universidad Militar Nueva Granada, Universidad Militar Nueva Granada, Universidad Minuto de Dios, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Universidad Santo Tomás, Universidad Surcolombiana, Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) y la Universitaria de Investigación y Desarrollo. Asimismo, la transmisión de las conferencias fue seguida de manera remota por más de 450 miembros de la comunidad académica del país.

Luego de las diferentes presentaciones, los asistentes pudieron hacerle preguntas al Consejo Directivo de RENATA. RENATA agradeció a la Fundación el Nogal por facilitar el espacio para la realización del desayuno con los líderes del SNCTI.

RENATA es la red nacional de investigación y educación de Colombia que conecta, articula e integra a los actores del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (SNCTI) entre sí y con el mundo, a través del suministro de servicios, herramientas e infraestructura tecnológica para contribuir al mejoramiento del nivel de productividad, efectividad y competitividad de la producción científica y académica del país.

Fuente: RENATA

<http://www.renata.edu.co/index.php/noticias/9221-renata-presento-su-nueva-vision-a-los-lideres-tic-del-pais>



# Primer Forum “CIO UNIVERSITY”: el área de TI y su influencia en la academia.

CEDIA de la mano de la Universidad Central del Ecuador, llevaron a cabo el primer Forum “CIO University” –en el mes de febrero- en la ciudad de Quito.

El renovado Data Center de la institución fue la sede del encuentro de los Directores de TI de las instituciones miembros de CEDIA y de instituciones interesadas en la influencia y necesidad de las Tecnologías de la Información dentro de la vida académica, tanto para la educación como para la investigación.

Con una duración de 6 horas, el foro contó con la participación de alrededor de cincuenta participantes.

El objetivo de estos espacios, que serán replicados a lo largo del año, es generar el intercambio de buenas prácticas de gestión de tecnologías de la información – TI dentro de la institucionalidad académica. Además, CEDIA busca generar lazos que permitan compartir experiencias del trabajo, nacional e internacional, en materia de TI.



Juan Pablo Carvallo  
Roberto Enriquez  
Fernando Sempértegui  
Susana Cadena

## FARAÓN LLORENS: MAGISTRAL

Como invitado especial, dentro de CIO University, se contó con la presencia del Ing. Faraón Llorens –de la Universidad de Alicante, España-, quien presentó su ponencia acerca del Rol que cumple el CIO (Chief Information Officer) en la universidad.

Mediante su ponencia, Llorens citó casos de experiencia personal y general dentro de la región española. Su principal mensaje se enfocó en la importancia del área de TI como un aliado estratégico en la solución de problemas y construcción de la academia en todos sus ejes, especialmente en investigación.

Dentro de los expositores de este primer foro, también se contó con la participación del Net. Robert Enriquez de la Universidad Central del Ecuador, quien compartió sus experiencias, retos y problemáticas enfrentadas en su diario accionar dentro del área de tecnología en la universidad; y la Ing. Susana Cadena, Directora de TI de la UCE, quien preparó un taller de trabajo acerca de la principal ponencia presentada por Faraón Llorens.

## Mesa Redonda de infraestructura tecnológica

Finalmente, en la segunda parte de la jornada, tuvo lugar la mesa redonda moderada por Giovanni Roldán, Presidente del grupo CIO NET Ecuador. Como participantes de esta etapa se contó con los representantes de la Universidad Central, un representante de Constecoin y también de CEDIA. El tema central de la mesa redonda estuvo planteada en relación a la infraestructura tecnológica en tres modalidades: física, en la nube e híbrida.

Además, se dieron a conocer los avances y desafíos en materia de tecnologías de la información que enfrentan las universidades, así como la manera en la que CEDIA interviene como pilar base de la construcción y el cambio en tecnologías de la información gracias a los servicios que la red brinda, especialmente en materia de conectividad e infraestructura.



Faraón Llorens

# GALERÍA

↓ Primer desayuno de investigadores:  
"Fomentando la Investigación en el Ecuador"



↓ InfoDay  
Unidad Educativa Cristo Rey



↓ Firma Adquisición Red Nacional de CEDIA



← Activación UTPL



↑ Primer CIO FORUM

15000

# SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES

 /FundaciónCEDIA

 @FundaciónCedia

 Fundación CEDIA - Ecuador

 fundacioncedia

 Fundación CEDIA

[www.cedia.edu.ec](http://www.cedia.edu.ec)



**redcedia**  
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN  
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR